

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «27» 05 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ
Детский сад № 220
Н.Ю. Евсикова
Приказ № 96
от «27» 05 2022

Матрешка в гостях у ребят

сборник дидактических игр



Автор: Бондаренко И.В., воспитатель

«УГАДАЙ, КАКАЯ МАТРЕШКА СПРЯТАЛАСЬ?»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Учить различать Семёновскую, Загорскую, Полхов-Майданскую, Вятскую и авторскую матрёшку. Развивать внимание, зрительную память, умение описывать матрёшку по памяти.

Ход: Воспитатель предлагает рассмотреть все виды матрешек, назвать их отличия от других, затем накрывает платком и убирает одну из матрёшек. Дети угадывают, какая матрёшка исчезла, и обосновывают свой выбор. Ребенок должен описать пропавшую матрёшку.

«СОБЕРИ МАТРЕШКИНУ СЕМЕЙКУ»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Продолжать учить различать разные виды матрешек

Материал: Несколько видов матрешек

Ход: Матрешки разбираются и перемешиваются, дети ищут матрёшку – маму, а потом к ней подбирают всю её семью. Игру можно проводить, как соревнование между детьми.



«КТО В МЕШОЧКЕ?»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Учить узнавать на ощупь деревянные игрушки, описывать их, рассказывать, как можно с ними поиграть. Развивать интерес к русским народным промыслам. Развивать воображение.

Материал: Чудесный мешочек, матрешки и другие деревянные игрушки (шнуровки, пирамидки, вкладыши, куколки, конструктор, кубики, машинки и т. п.)

Ход: Дети, по очереди вытаскивают из мешочка игрушки, отгадывая на ощупь, что они достали и как можно поиграть в эту игрушку. Отмечаются самые оригинальные придуманные детьми игры.

«КАКАЯ МАТРЕШКА ЛИШНЯЯ?»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: продолжать учить находить общие признаки предметов и вычленять один предмет, не обладающий этими признаками. Учить обосновывать свой выбор, анализировать. Развивать логическое мышление.

Материал: Несколько видов матрешек

Ход: воспитатель создает группы матрешек, с одинаковыми признаками (рост, цвет, размер, роспись) и добавляет в группу матрешку не соответствующую признакам группы. Дети должны выделить лишнюю матрешку в группе. Затем, дети сами составляют такие группы друг для друга.



«МАТРЕШКА С СЮРПРИЗОМ»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: вызвать положительные эмоции, развивать умение спокойно общаться в детском коллективе, вызвать желание проявить себя творчески.

Материал: семейка матрешек, по количеству детей, фишка

Ход: Воспитатель, или ведущий кладет в одну из матрешек фишку, перемешивает матрешек и раздает их детям. Тот ребенок, кому попала матрешка с «сюрпризом» должен рассказать стишок, спеть песенку, станцевать, загадать загадку или как-то, по другому творчески проявить себя. Затем этот ребенок становится ведущим.

«УГАДАЙ, ЧТО В МАТРЕШКЕ»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Развивать логическое мышление, связную речь, учить задавать вопросы.

Материал: большая разборная матрешка, небольшие предметы или игрушки, которые могут в ней поместиться.

Ход: Воспитатель или ведущий прячет в матрешке игрушку или предмет, дети задают вопросы, выясняя, что лежит в матрешке. Например: То, что лежит в матрешке округлой формы? Это игрушка? У этого предмета есть колеса? Этот предмет зеленого цвета? Это машинка? Выигрывает ребенок, который первым догадался, что лежит в матрешке. Он же становится ведущим.



«СОБЕРИ И НАЗОВИ»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Продолжать развивать умение собирать картинку из 8-12 частей, и называть какая матрешка получилась (Семёновская, Загорская, Полхов-Майданская)

Материал: разрезные картинки – матрешки 3-4-х видов

«ОДЕЖКИ ДЛЯ МАТРЕШКИ»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: учить создавать узоры по мотивам знакомых видов росписи, правильно располагать их на переднике или сарафане матрешки

Материал: шаблоны матрешек с нераскрашенными сарафанами и передниками, карандаши, кисти, гуашь

Ход: Воспитатель с детьми рассматривают альбомы с разными видами росписи (Городец, гжель, хохлома, семёновские матрешки, полхов-майданские, загорские и т. п). Отмечают характерные элементы росписей, расположение узоров.

Затем дети на своих шаблонах создают различные узоры и раскрашивают их.



«УКРАСЬ МАТРЕШКУ»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: совершенствовать аппликативные навыки, развивать умение вырезать цветы, листики, завитки, учить правильно располагать узор на фартуке, сарафане матрешки, чередовать элементы узора

Материал: шаблоны матрешек с нераскрашенным сарафаном, заготовки для вырезания, круги, квадраты, ножницы, клей кисти, салфетки.

Ход: воспитатель сообщает детям, что на фабрике по производству матрешек требуются мастера для украшения матрешек, и предлагает детям попробовать украсить сарафан матрешки при помощи аппликации. Воспитатель предлагает придумать свой узор для сарафана из цветов, листиков, завитков. Рассматривают узоры на матрешках. Вырезают, наклеивают узор на свой шаблон. В конце игры каждый мастер рассказывает о своей работе.

«ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ МАЛЕНЬКАЯ МАТРЕШКА?»

Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Развивать логическое мышления и навыки порядкового счета.

Материал: набор из 8-10 матрешек

Ход: Воспитатель выставляет в ряд всех матрешек, а самую маленькую прячет в одной из больших, и сообщает детям: «Маленькая матрешка спряталась в 4й матрешке слева, или в 5й справа», - дети должны угадать, где спряталась матрешка. Задания можно усложнять, например: «Маленькая матрешка спряталась между 2й и 4й матрешкой справа, в самой низкой матрешке из первых 5ти, в самой высокой из последних 3х, и т. д.» Ребенок, который правильно отвечает, становится ведущим, и сам прячет матрешку и задает вопросы с помощью взрослого.



«ИГРА С МАТРЕШКОЙ»

Дидактическая игра

Цель: учить ребенка действовать с трехместной матрешкой; формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.

Материал: (расписная матрешка высотой 8-10 см., внутри которой две вкладывающиеся матрешки, наименьшая из которых неразборная)

Игровые действия: Педагог ставит на стол матрешку. Ребенка учат открывать матрешку, доставая из нее другую, и правильно закрывать ее, совмещая части рисунка.

«ИГРА С МАТРЕШКОЙ»

Дидактическая игра

Цель: учить находить по просьбе взрослого идентичные, но различные по величине предметы; совершенствовать моторику пальцев, координировать движение рук; научить совмещать детали игрушки по рисунку.

Материал: (расписная матрешка, вмещающая еще две разборные матрешки)

Игровые действия:

Все матрешки, которые достает малыш, выстраиваются линеечкой. Обращается внимание на самую большую, поменьше и самую маленькую. Обращается внимание на высоту голоса с каждой матрешкой (маленькая разговаривает самым тоненьким голоском). Для матрешек подбираются стульчики, чашечки, кроватки и т.д.



«НАЙДИ ДОМИК МАТРЕШКИ»

Дидактическая игра

Цель:

- закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке и умение выделять фигурки по величине;
- воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Материал: карточка с силуэтами матрешек – их домиков, матрешки разные по величине.

Игровые правила: правильно «заселить» матрешек в свои домики.

«СОБЕРИ МАТРЕШКУ»

Дидактическая игра

Цель:

- закреплять знания детей о народной игрушке – матрешке,
- закреплять умение собирать матрешку из частей по способу мозаики, выделять элементы украшения;
- воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

Материал: матрешки из бумаги (картона), поделенные на несколько частей.

Игровые правила: собрать из отдельных частей целую матрешку. Побеждает тот, кто больше собрал матрешек.



«БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ»

Дидактическая игра

Цель: упражнять детей в различении, сравнении величины матрешек (больше-меньше, одинаковые), воспитывать внимание.

Вот матрешка-мама, дочка где, не знаю.

Прячется малютка, вот она какая!

Появилась дочка маленького роста

С ней матрешка-мама, загляденье просто!

(С. Резщикова)

«СЛОЖИ МАТРЕШКУ»

Настольно-печатная игра

Цель: упражнять детей составления целого предмета из двух, четырех частей.

«ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»

Настольно-печатная игра

Цель: упражнять детей в сравнении матрешек, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.

Очень любим мы матрешки,

Разноцветные одежды,

Сами ткem и прядем,

Поиграть мы к вам идем!



«МАТРЕШКИ»

Речевая игра

Цель: научить детей правильно пользоваться прилагательными «большой», «средний», «маленький»; распределять предметы на группы в зависимости от их размера.

Оборудование: 3 матрешки разной величины, 3 стульчика для них, один большой домик, 3 комнатных растения разной величины и небольшая игрушечная леечка.

Игра заключается в том, что ребятам необходимо распределить все предметы по размерам: на большие, средние, маленькие. Затем воспитатель спрашивает, почему дети для большой матрешки пододвинули большой стульчик и цветок, а для маленькой – маленький. Потом руководитель просит ребят закрыть глаза и в это время убирает один из предметов. Малышам нужно не просто отгадать, чего не хватает, а точно назвать, что исчезло, например средний стульчик или большая матрешка.

«ОДНА И МНОГО»

Математическая игра

Цель: формировать умение находить в окружающей обстановке одну и много матрешек.

Материал: рисунки с изображением одной и несколько матрешек, деревянные матрешки.

«ПОМОГИ МАТРЕШК НАЙТИ СВОИ ИГРУШКИ»

Математическая игра

Цель: закреплять умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету.

Материал: рисунки матрешек разного цвета, кружочки, полоски разных цветов.



«ШЛИ МАТРЕШКИ ПО ДОРОЖКЕ»

Подвижная игра

Цель: учить детей согласовывать детей со словами.

Шли матрешки по дорожке

Было их немножечко,

Две Матрены,

Три матрешки,

И одна матрешечка.

Я цветочек вышила

Жу-Жу слышала

Села пчелка на цветок

Все матрешки наутек.

Идут по кругу за матрешкой.

Подходят к домику

Вылетает пчелка

Догоняет. Все убегают.

«СПРЯЧЕМ МАТРЕШКУ»

Сюжетная подвижная игра

Цель: развитие внимания, умение ориентироваться в пространстве, различать левую и правую стороны.

Ход игры

- Взрослый прячет знакомую ребенку большую матрешку так, чтобы она немного была видна. Говоря: «Где матрешка? Ищи матрешку!», взрослый ищет ее вместе с детьми.
- Когда ребенок найдет игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы найти было сложнее.
- После игры с матрешкой можно провести игру «Прятки».



«БЕГИТЕ К МАТРЕШКЕ!»

Подвижная игра

Цель: умение ориентироваться в пространстве, укрепление мышц туловища и ног, развитие двигательной активности.

Ход игры Дети сидят на стульчиках. Взрослый с матрешкой садится напротив детей, у противоположной стены. Он обращается к детям и говорит: «Бегите к матрешке!». Когда прибегают дети, взрослый обнимает их и говорит: «Прибежали, прибежали! Ну, теперь бегите назад!» Дети поворачиваются и бегут назад. Взрослый говорит им вслед:

- «Убегайте, убегайте!»
- Дети садятся на стульчики.
- «Отдохнули?» — спрашивает взрослый.
- «Ну, бегите опять к матрешке, бегите, бегите! Кто быстрее?»

"МЫ МАТРЕШКИ, ВОТ ТАКИЕ КРОШКИ»

Пальчиковая игра с музыкальным сопровождением

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас розовые щечки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас чистые ладошки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас модные прически.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас пестрые платочки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас красные сапожки.



«УГАДАЙ, ПРО КАКУЮ МАТРЕШКУ РАССКАЗЫВАЮ»

Дидактическая игра для детей
старшего дошкольного возраста

Цель: учить отгадывать матрешку по описанию и называть её, описывать внешний вид матрешки, различать виды матрешек

Материал: несколько видов матрешек

Ход: Воспитатель, а в последствие ведущий, описывает матрешку, её размер, детали, формы, элементы узоров, а дети должны догадаться, о какой именно матрешке идет речь и назвать её.

«НАЙДИ СЕСТРИЧЕК ПО ОДЕЖКЕ»

Дидактическая игра

Цель: Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства и народного орнамента

Задачи: Развивать зрительное восприятие. Закреплять умение находить предметы одинаковой величины путем накладывания. Формировать умение выбирать на глаз предметы одинаковой величины. Обогащать активный словарь: веселые игрушки

Материалы: несколько одинаковых наборов иллюстраций с матрешками.

Ход игры: Воспитатель раскладывает на столе картинки и просит детей найти одинаковые матрешки по цвету и величине.



«КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ МАТРЕШКИ»

Дидактическая игра

Цель: Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства и народного орнамента

Задачи: Формировать умение не только подбирать части предмета (матрешек), но и совмещать их в соответствии с рисунком. Формировать умение группировать одинаковые картинки в единое целое. Совершенствовать тонкие движения кончиков пальцев, координацию рук

Материалы: Иллюстрации матрешек, матрешки половинки

Ход игры: Воспитатель рассказывает детям что существуют множество разнообразных матрешек и показывает детям несколько видов описывает каждую матрешку. А теперь ребята посмотрите у меня в коробочке есть картинки половинки, их них можно собрать целые матрешки, посмотрите как я это делаю». Воспитатель показывает: « А теперь попробуйте и вы» Воспитатель перемешивает половинки и выкладывает перед детьми. Дети собирают.



«У КОГО КАКОЕ ПЛАТЬЕ?»

Дидактическая игра

Цель: Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства и народного орнамента

Задачи: Учить детей подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона. Учить детей называть цвет, величину предметов. Обогащать активный словарь: красивая матрешка, узор

Ход игры: Воспитатель раскладывает перед детьми три набора картинок с изображением матрешек и просит детей сгруппировать их по цвету, и когда дети начинают быстро справляться с этим заданием усложняют задание, выстраивать в ряд от большего к меньшему.

Материалы: Несколько разных наборов иллюстраций матрешек.

Ход игры: Воспитатель раскладывает несколько разных наборов иллюстраций с матрешками перед детьми на столе и просит их сгруппировать по цвету.



«СОБЕРИ МАТРЕШКИ В РЯД»

Дидактическая игра

Цель: Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию искусства и народного орнамента

Задачи: Развивать интерес к действиям с русской народной игрушкой как объектом окружающего мира и формировать первичные представления о ее свойствах. Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров. Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «Маленький», «Средний», «Самый большой», «самый маленький». Обогащать активный словарь: части, матрешка, узор

Материалы: Матрешка, вырезанные иллюстрации матрешек.

Ход игры: Воспитатель показывает матрешку: «Давайте рассмотрим матрешку. Вот у нас одна большая матрешка, открываем ее, а внутри поменьше и еще меньше. Теперь выстраиваем в ряд и у нас получились три матрешки: большая, средняя и маленькая. Перед вами лежат картинки с матрешками попробуйте тоже поставить их в ряд». Дети несколько раз играют.



«МАТРЕШКИ»

Дидактическая игра (2-4 года)

Цель. Развивать сенсорное восприятие.

Задачи. Закреплять умение различать и назвать основные цвета, геометрические фигуры (группировать предметы по цвету, форме). Учить различать эмоциональное состояние. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. Воспитывать самостоятельность в достижении результата.

Материал. Четыре матрёшки, на 2 сарафанах нарисованы рисунки - схемами геометрических фигур разного цвета. Еще на 2 сарафанах рисунки – схемы геометрических фигур из различного материала: фольга, шпагат, клеенка и т. д. Съёмное лицо с различным эмоциональным состоянием. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник разного цвета. Геометрические фигуры из различного материала.

Ход игры. Ребята, матрешка Дуняша, собирается на праздник, но почему – то грустит. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Молодцы, конечно, надо одеть нарядный сарафан. Поможем матрешке?

В зависимости от уровня развития детей задача усложняется.

На начальном этапе дети методом налаживания выкладывают геометрические фигуры по контуру и подбирают по цвету. Когда все контуры закрыты, меняем «лица», матрешка улыбается и благодарит ребят.

Обязательно, побуждать ребенка сопровождать свои действия словами.



«МАТРЕШКИ»

Дидактическая игра (2-4 года)

Цель. Развивать сенсорное восприятие.

Задачи. Закреплять умение различать и назвать основные цвета, геометрические фигуры (группировать предметы по цвету, форме). Учить различать эмоциональное состояние. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. Воспитывать самостоятельность в достижении результата.

Материал. Четыре матрёшки, на 2 сарафанах нарисованы рисунки - схемами геометрических фигур разного цвета. Еще на 2 сарафанах рисунки – схемы геометрических фигур из различного материала: фольга, шпагат, клеенка и т. д. Съёмное лицо с различным эмоциональным состоянием. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник разного цвета. Геометрические фигуры из различного материала.

Вариант №2

Ребенок самостоятельно выбирает эмоциональное состояние матрешки. Подбирает геометрические фигуры по контуру. И придумывает короткую историю о матрешке. На начальном этапе желательно наводящими вопросами, взрослого к ребенку, составить короткую историю. Например: Почему твоя матрешка грустит, или смеётся и т. д.? Может она расстроилась из-за своего наряда, посмотри все ли в порядке и т. д.

Вариант №3

Наряжая матрёшку, ребенок на ощупь обследует контур геометрической фигуры. Определяет материал, называет его и его признаки. Находит соответствующую геометрическую фигуру.



«ПУТЕШЕСТВИЕ МАТРЕШЕК»

Дидактическая игра

(счет, сравнение, ориентирование в пространстве)

Цели:

Упражнять в сравнении количества предметов.

Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине и обозначать результаты сравнения словами (елочка высокая, куст низкий). Совершенствовать умение определять положение предмета используя предлоги на, в, за, перед, под.

Оборудование: лист фетра с наклеенными на него рекой, мостом, лодкой, елью, кустом с ягодами, цветами; матрешки

Ход игры:

Положите перед собой листы фетра. Что изображено на них? Река, мост, цветы, лодка, елочка, куст с ягодами. Вот сюда то и отправятся наши матрешки. Сначала вышла в путь одна матрешка. Она решила пойти вперед и рассмотреть все как следует. Возьмите одну матрешку в руки и поставьте ее перед мостом.

Дальше матрешка решила перейти на другой берег реки. Поставьте матрешку на мост. Вот перешла матрешка по мостику и остановилась за ним. Поставьте матрешку за мостиком. Подошла матрешка к елочке и решила отдохнуть в ее тени.

Поставьте матрешку под елочкой. А рядом с елочкой что растет? Куст с ягодами. Посмотрела матрешка на елочку, потом на кустик и решила их сравнить. Какая елочка, а какой кустик? Елочка высокая, а кустик низкий.

А вокруг – красота! Сколько елочек? Одна. А сколько цветочков? Много. Сколько кустиков? Один. А сколько ягод на кустике? Много.



"МАТРЁШКА, ГДЕ ТЫ?"»

Речевая игра с движением

Цель: формировать умение затормозить свое действие или же, наоборот, начать действовать по речевому сигналу.

Материал: деревянная составная матрешка.

Ход игры: Дети сидят на стульях, составленных в кружок вокруг воспитателя. Взрослый показывает матрешку, обсуждает с детьми, какого цвета платице, платочек у матрешки, как игрушка закрывается и открывается. (Долго на беседе не стоит задерживаться.). Затем воспитатель, попросив детей положить руки за спину и ждать, мерным шагом обходит вокруг стульев позади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает речитативом:

Хожу, брожу, матрешку держу,

Разберу пополам, деткам в ручку дам.

Незаметно вкладывает по половинке матрешки в руки детям, сидящим по противоположным сторонам круга, и шепчет:

Ты тихонечко сиди, ничего не говори,

Да и сам не смотри, только в ручке держи.

Вдруг говорит тоненьким голоском: «Матрешка, где ты, покажись, пожалуйста!» Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка), выбегают на середину, соединяют обе половинки и отдают воспитателю



Физминутка

зрительная гимнастика и различение цветов

Оборудование: платочки желтого, зеленого и красного цветов; демонстрационные картинки с матрешками в сарафанах желтого, красного, зеленого и синего цветов.

Выполняется в положении стоя.

По мотивам стихотворения «Матрешка» Э. Медведевой.

У меня матрешка есть, новая игрушка,

В желтом сарафанчике славная толстушка.

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки.

Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.

А ее откроешь – в ней сидит вторая,

Все в зеленом, как весной травка молодая...

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки.

Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.

А вторую отвернешь – там еще матрешка,

Та матрешка – в синем крошка,

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки.

Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.

В ней – любимая матрешка.

Вся она как маков цвет: сарафан на ней надет,

Алый, как цветочек, и под цвет платочек,

Пуще всех ее храню, больше всех ее люблю

Маленькую крошку – красную матрешку.

Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек того же цвета, что и сарафан этой матрешки.

Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке.

